

Eindhoven, november 2013

Beste docent,

Hierbij nodig ik u van harte uit deel te nemen aan de workshop *Teach-the-teacher: De ethische cyclus*. Deze bestaat uit twee dagen: 29 en 30 januari 2014. Een uitgebreid programma is bijgevoegd.

In de HBO domeincompetenties en opleidingskwalificaties wordt de competentie 'ethisch bewustzijn' expliciet genoemd. Studenten moeten 'bij ethische dilemma's een afweging kunnen maken' en 'kunnen omgaan met ethische aspecten'. Maar ethiek *doceren* is nog niet zo eenvoudig, zeker als men niet geschoold is in de ethiek.

*Doelgroep* voor deze workshop zijn docenten die ethiek (gaan) geven in het HBO-onderwijs en niet geschoold zijn in de ethiek. Het *doel* is dat u na deelname aan deze workshop zelfstandig op een verantwoorde wijze een cursus ethiek kunt geven in het HBO-onderwijs. De nadruk ligt op de ontwikkeling van casus en de beoordeling van uitwerkingen hiervan.

Het maken van slides, tentamens en cases neemt veel tijd in beslag, zeker voor beginnende ethiek-docenten. Daarom krijgt u na de workshop twee studieboeken, voorbeeldslides (in power point) voor een gehele ethiekcursus, ethiektentamens met uitwerking (in Word) en een aantal ethiekcases van ons cadeau.

Het programma wordt verzorgd door de auteur van onder andere de studieboeken *Ethics, Technology, and Engineering* (2012), *Ethiek en Techniek; Morele overwegingen in de ingenieurspraktijk* (2004) en *Verantwoord Ondernemen* (2007): mr.dr.ir.ir. Lambèr Royakkers, verbonden aan de Technische Universiteit te Eindhoven (TU/e). De TU/e heeft een voortrekkersrol op het gebied van ethiekonderwijs aan studenten. Alle studierichtingen hebben het vak *ethiek* in het onderwijscurriculum opgenomen.

U wilt deelnemen aan de workshop *De ethische cyclus*? Stuur het aanmeldingsformulier **vóór 24 december 2013** naar [angele@livet.nl](mailto:angele@livet.nl). Deze informatie is ook te vinden op [www.livet.nl](http://www.livet.nl)

Graag tot ziens op de workshop.

Met vriendelijke groet,

Lambèr Royakkers en Angèle Pieters,